

T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ

FİNAL SINAVI ÖLÇME
DEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|---|
| 1. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri..... | 1 |
| 2. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri..... | 3 |
| 3. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri..... | 5 |
| 4. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri..... | 7 |
| Sonuç..... | 9 |

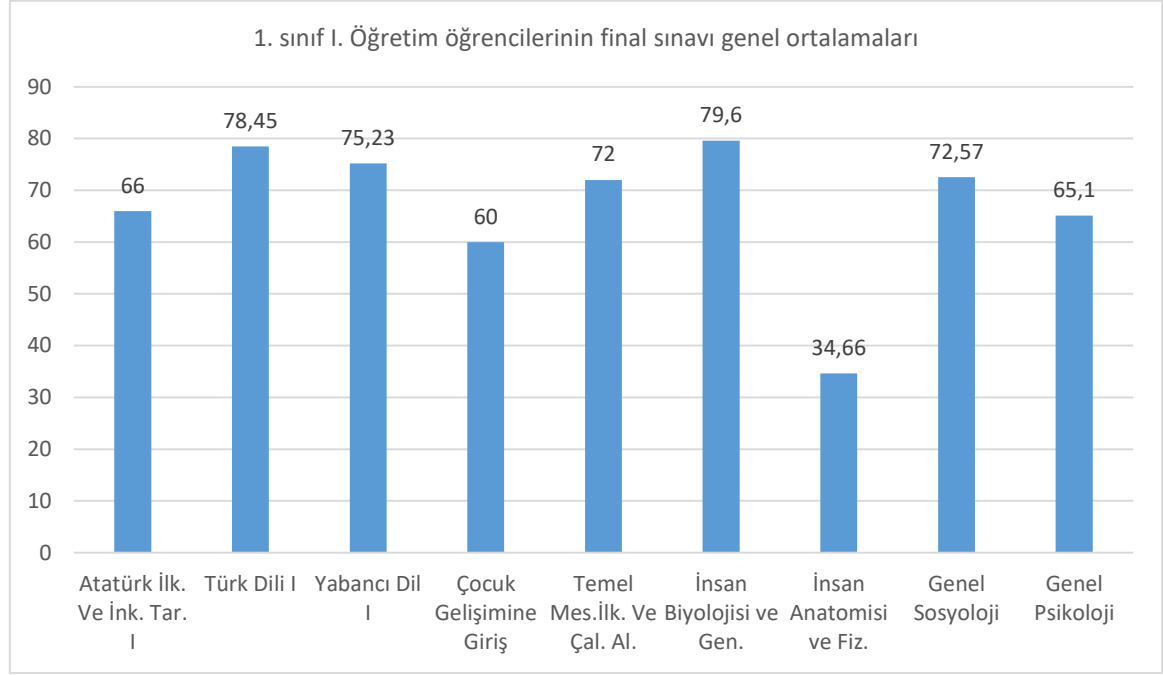
Grafikler Listesi

| | |
|--|---|
| Grafik 1. 1. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Final Sınavı Başarı Ortalamaları..... | 1 |
| Grafik 2. 1. Sınıf II. Öğretim Öğrencilerinin Final Sınavı Başarı Ortalamaları..... | 2 |
| Grafik 3. 2. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Final Sınavı Başarı Ortalamaları..... | 3 |
| Grafik 4. 2. Sınıf II. Öğretim Öğrencilerinin Final Sınavı Başarı Ortalamaları..... | 4 |
| Grafik 5. 3. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Final Sınavı Başarı Ortalamaları..... | 5 |
| Grafik 6. 3. Sınıf II. Öğretim Öğrencilerinin Final Sınavı Başarı Ortalamaları..... | 6 |
| Grafik 7. 4. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Final Sınavı Başarı Ortalamaları..... | 7 |
| Grafik 8. 4. Sınıf II. Öğretim Öğrencilerinin Final Sınavı Başarı Ortalamaları..... | 8 |

1. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi final sınavında 1. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin final sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 1’de verilmiştir.

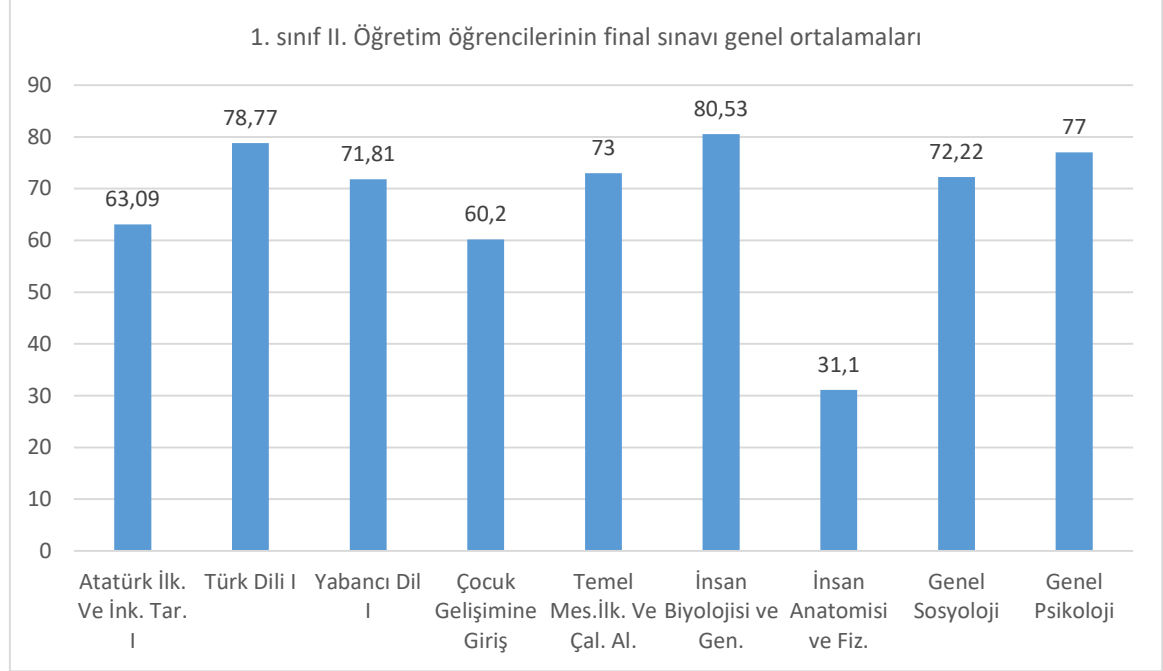
Grafik 1. 1. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Final Sınavı Başarı Ortalamaları



Grafik 1’ in sonuçlarına göre, 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi final sınavında 1. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 34,66 ile *İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi* dersinde olduğu belirlenmiştir. Bu durumun derste yoğun olarak geleneksel öğretim yöntemlerinin kullanılmasından kaynaklandığı ve müfredatın öğrenciler için anlaşılmasının zor olduğu düşünülmektedir. Ders başarı yüzdesini arttırmaya yönelik öğrencilerin derse daha aktif katılımlarının sağlanması ve geleneksel öğretim yöntemleri yerine derste alternatif öğretim yöntemlerinin de kullanılmasına yer verilmesi şeklinde öneri sunulmuştur. Ayrıca grafik 1 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 79,6 ile *İnsan Biyolojisi ve Genetiği* dersinde olduğu görülmektedir.

2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi final sınavında 1. sınıf II. Öğretim öğrencilerinin final sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 2’de sunulmuştur.

Grafik 2. 1. Sınıf II. Öğretim Öğrencilerinin Final Sınavı Başarı Ortalamaları

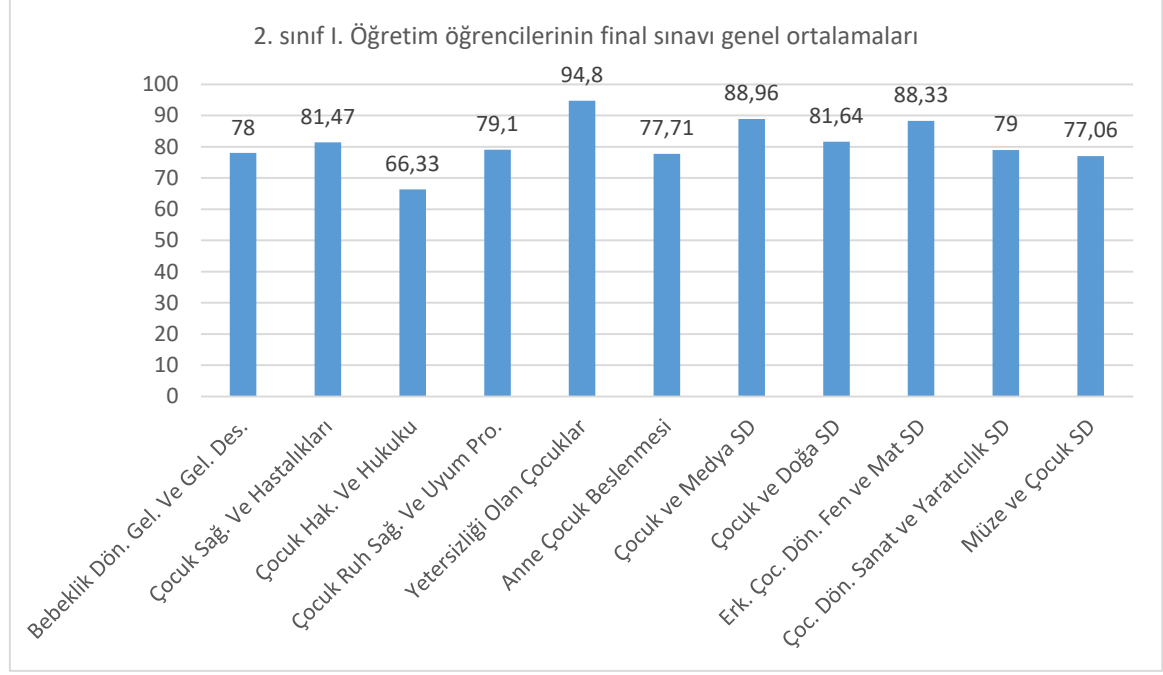


Grafik 2' nin sonuçlarına göre, 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi final sınavında 1. Sınıf II. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 31,1 ile *İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi* dersinde olduğu belirlenmiştir. Bu durumun derste yoğun olarak geleneksel öğretim yöntemlerinin kullanılmasından kaynaklandığı ve müfredatın öğrenciler için anlaşılmasının zor olduğu düşünülmektedir. Ders başarı yüzdesini arttırmaya yönelik öğrencilerin derse daha aktif katılımlarının sağlanması ve geleneksel öğretim yöntemleri yerine derste alternatif öğretim yöntemlerinin de kullanılmasına yer verilmesi şeklinde öneri sunulmuştur. Ayrıca grafik 2 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 80,53 ile *İnsan Biyolojisi ve Genetiği* dersinde olduğu görülmektedir.

2. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi final sınavında 2. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin final sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 3’de verilmiştir.

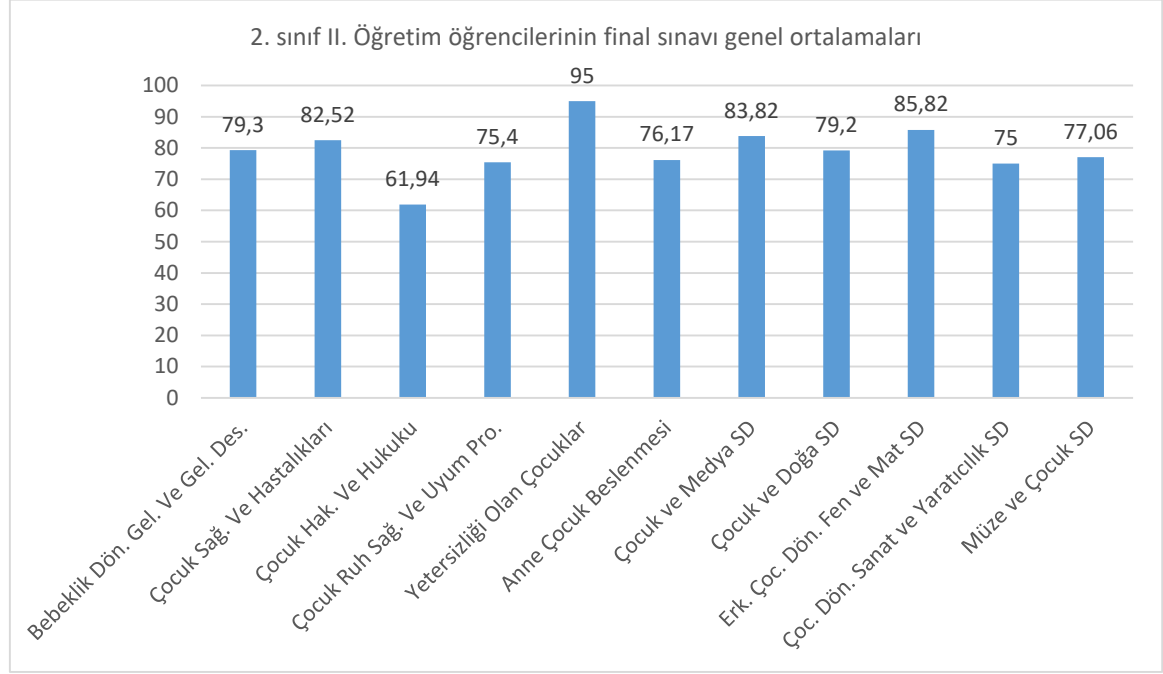
Grafik 3. 2. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Final Sınavı Başarı Ortalamaları



Grafik 3’ün sonuçlarına göre, 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi final sınavında 2. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 66,33 ile *Çocuk Hakları ve Hukuku* dersinde olduğu belirlenmiştir. *Bu dersin not ortalaması da başarılı kabul edilebilir düzeydedir.* Ayrıca grafik 3 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 94,8 ile *Yetersizliği Olan Çocuklar* dersinde olduğu görülmektedir.

2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi final sınavında 2. sınıf II. Öğretim öğrencilerinin final sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 4’de sunulmuştur.

Grafik 4. 2. Sınıf II. Öğretim Öğrencilerinin Final Sınavı Başarı Ortalamaları

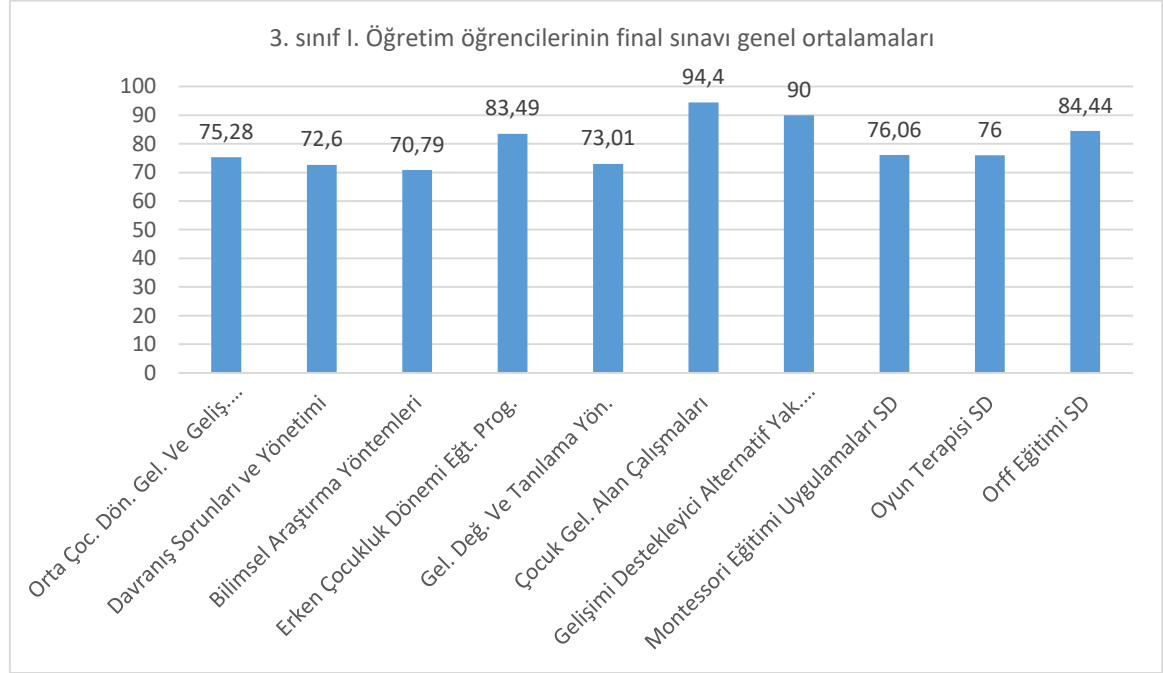


Grafik 4' ün sonuçları incelendiğinde, 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi final sınavında 2. Sınıf II. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 61,94 ile *Çocuk Hakları ve Hukuku* dersinde olduğu belirlenmiştir. *Bu dersin not ortalaması başarılı kabul edilebilir düzeydedir.* Ayrıca grafik 4 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 95 ile *Yetersizliği Olan Çocuklar* dersinde olduğu görülmektedir.

3. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

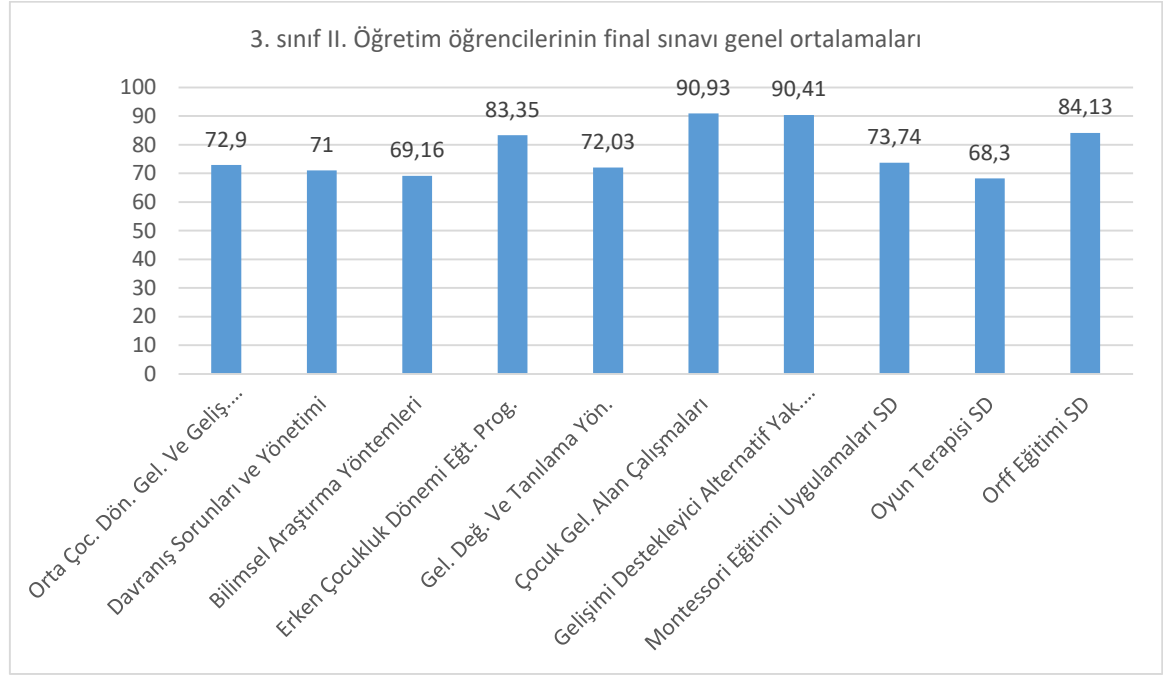
2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi final sınavında 3. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin final sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 5’de gösterilmiştir.

Grafik 5. 3. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Final Sınavı Başarı Ortalamaları



Grafik 5’ in sonuçları incelendiğinde, 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi final sınavında 3. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 70,79 ile *Bilimsel Araştırma Yöntemleri* dersinde olduğu görülmektedir. *En düşük başarı oranı olmasına karşın ders ortalaması geçer notun üzerindedir.* Ayrıca grafik 5 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 94,4 ile *Çocuk Gelişiminde Alan Çalışmaları* dersinde olduğu görülmektedir. 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi final sınavında 3. sınıf II. Öğretim öğrencilerinin final sınavı genel ortalama başarı durumları Grafik 6’da sunulmuştur.

Grafik 6. 3. Sınıf II. Öğretim Öğrencilerinin Final Sınavı Başarı Ortalamaları

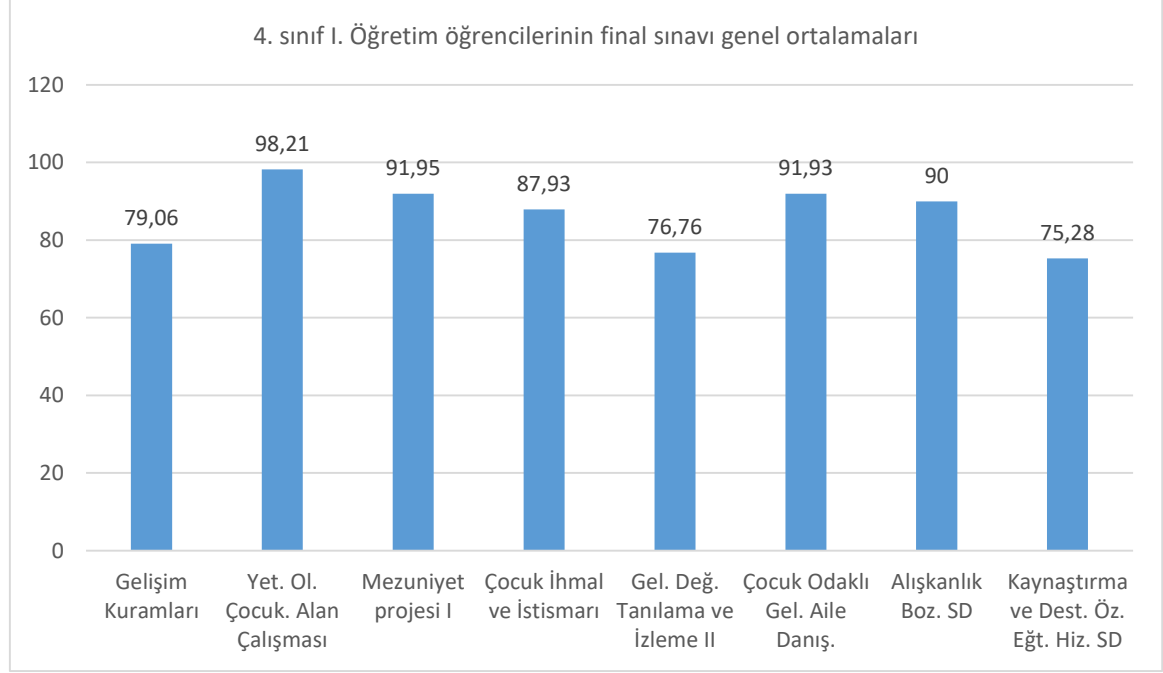


Grafik 6' nın sonuçlarına göre, 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi final sınavında 3. Sınıf II. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 68,3 ile *Oyun Terapisi* dersinde olduğu görülmektedir. *En düşük başarı oranı olmasına karşın ders ortalaması geçer notun üzerindedir.* Ayrıca grafik 6 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 90,93 ile *Çocuk Gelişiminde Alan Çalışmaları* dersinde olduğu görülmektedir.

4. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi final sınavında 4. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin final sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 7’de belirtilmiştir.

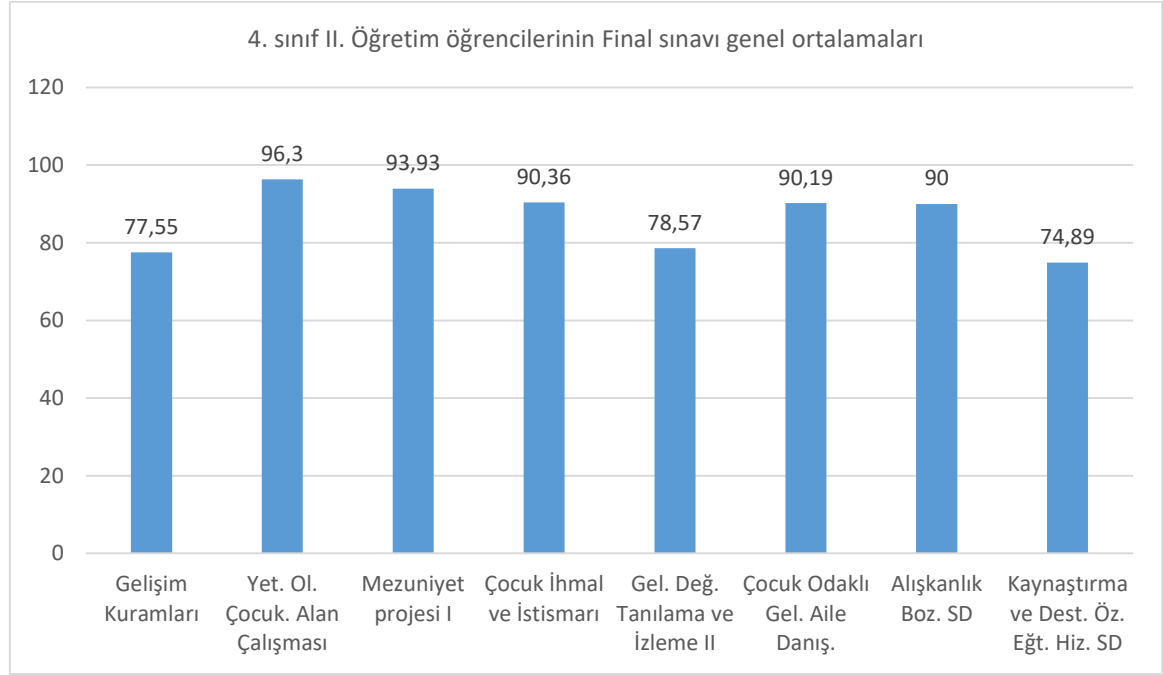
Grafik 7. 4. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Final Sınavı Başarı Ortalamaları



Grafik 7’ nin sonuçlarına göre, 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi final sınavında 4. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 76,76 ile *Gelişimsel Değerlendirme, Tanılama ve İzleme II* dersinde olduğu görülmektedir. *En düşük başarı oranı olmasına karşın ders ortalaması geçer notun üzerindedir.* Ayrıca grafik 7 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 98,21 ile *Yetersizliği Olan Çocuklarda Alan Çalışması* dersinde olduğu görülmektedir.

2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi final sınavında 4. sınıf II. öğretim öğrencilerinin final sınavı genel ortalama başarı durumları Grafik 8’de sunulmuştur.

Grafik 8. 4. Sınıf II. Öğretim Öğrencilerinin Final Sınavı Başarı Ortalamaları



Grafik 8' in sonuçlarına göre, 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi final sınavında 4. sınıf II. öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 74,89 ile *Kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri* dersinde olduğu görülmektedir. *En düşük başarı oranı olmasına karşın ders ortalaması geçer notun üzerindedir.* Ayrıca grafik 8 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 96,3 ile *Yetersizliği Olan Çocuklarda Alan Çalışması* dersinde olduğu görülmektedir.

SONUÇ

Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü Çocuk Gelişimi Lisans Programına ait,2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi derslerinin final sınav soruları, cevap anahtarları, sınav değerlendirme ölçekleri, sınav sorularının ders öğrenim çıktılarıyla ilişkileri, her bir sınav sorusunun başarı ortalaması ve dersin genel başarı ortalaması; ilgili ders öğretim elemanlarından talep edilerek incelenmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda sayısal grafikler hazırlanmış ve değerlendirilmiştir.

Derslerin başarı durumu 1. sınıf, 2. sınıf, 3. sınıf ve 4. sınıf (I. Ve II. Öğretim) dersleri Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri şeklinde sınıf sınıf verilmiştir. Bu doğrultuda tüm derslerin başarı yüzdeleri verilirken en başarısız olunan ve en başarılı olunan derslere dikkat çekilmiştir.

Grafikler altında özetlenen veriler dışında öğretim elemanlarından gelen tüm raporlar genel olarak değerlendirildiğinde; öğretim elemanlarının final sınavında sordukları sınav sorularının derslerin öğrenim çıktıları ile bazı durumlarda örtüşmediği tespit edilmiştir. Bunun en temel nedeni final sınavı değerlendirmesi olduğu için daha dönemin tamamlanmamış olması, derslerde işlenmeyen konuların olmasıdır. Dönem başarı ortalamaları tüm derslerde incelendiğinde sadece 1. Sınıf I. Öğretim ve II. öğretim programında yürütülmekte olan İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi dersinin final not ortalamasının geçer not olan 60 puanın altında olduğu, geri kalan tüm derslerin ders ortalamalarının geçer notun üzerinde olduğu görülmektedir.